

Негосударственное образовательное учреждение высшего образования
«Московский социально-педагогический институт»
Факультет коррекционной педагогики и специальной психологии

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.15 «Практикум по детской клинической психологии»

Специальность
37.05.01 Клиническая психология
(уровень специалитета)

Направленность (профиль)
Клиническая психодиагностика, психокоррекция и психотерапия

Форма обучения
Очная

Москва – 2023

РАЗДЕЛ 1. Учебно-методический раздел рабочей программы дисциплины

1.1. Аннотация рабочей программы

ПРАКТИКУМ ПО ДЕТСКОЙ КЛИНИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов представлений, умений и навыков проведения углубленной психологической диагностики с целью получения качественной оценки особенностей психического состояния и развития ребенка в норме и патологии; овладение приемами организации детской психотерапии и психокоррекции при различных отклонениях в психическом развитии.

Задачи дисциплины:

- 1.** рассмотреть основные положения и теоретические основания оценки психического развития ребенка;
- 2.** рассмотреть основные технологии и тактики проведения обследования;
- 3.** рассмотреть способы анализа результатов и составления заключений по результатам оценки психического развития ребенка;
- 4.** сформировать умения и навыки применять методы углубленной диагностики детей в работе клинического психолога;
- 5.** сформировать умения и навыки выявления проблем ребенка и построения стратегии и плана психотерапевтической работы с детьми и подростками.

Содержание дисциплины:

Основные положения психологической диагностики детей в норме и патологии. Технологии психологического обследования.

Методы исследования познавательной сферы у детей с нарушениями психического развития.

Методы нейропсихологического обследования детей.

Исследование аффективно-эмоциональной сферы и личностных особенностей.

Психотерапия и психокоррекция в детском и подростковом возрасте.

1.2. Цель и задачи обучения по дисциплине

Цель:

формирование у студентов представлений, умений и навыков проведения углубленной психологической диагностики с целью получения качественной оценки особенностей психического состояния и развития ребенка в норме и патологии; овладение приемами организации детской психотерапии и психокоррекции при различных отклонениях в психическом развитии.

Задачи:

- 1.** рассмотреть основные положения и теоретические основания оценки психического

- развития ребенка;
2. рассмотреть основные технологии и тактики проведения обследования;
3. рассмотреть способы анализа результатов и составления заключений по результатам оценки психического развития ребенка;
4. сформировать умения и навыки применять методы углубленной диагностики детей в работе клинического психолога;
5. сформировать умения и навыки выявления проблем ребенка и построения стратегии и плана психотерапевтической работы с детьми и подростками.

1.3. Язык обучения

Язык обучения – русский.

1.4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий, самостоятельную работу, форму промежуточной аттестации

Форма обучения	Общий объём дисциплины		Объем в академических часах						
	В зач. ед.	В академ. часах	Объем самостоятельной работы	Объем контактной работы обучающихся с преподавателем					
				Всего	Виды учебных занятий			КСР	Промежуточная аттестация экзамен
					Всего учебных занятий	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа		
Очная	3	108	16	92	60	24	36	5	27

1.5. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Код компетенции наименование компетенции	Код, наименование и содержание индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
ПК-1 Способен проводить клиническую психодиагностику	ИПК-1.1. Использует знания теоретических подходов и методов клинической психодиагностики, этапов и	На уровне знаний: знает теоретические подходы и методы клинической психодиагностики, этапы и принципы клинико-психологического

состояния психического здоровья взрослых и детей, их адаптационных возможностей.	принципов клинико-психологического обследования. ИПК-1.2. Разрабатывает и реализовывает программы клинико-психологической диагностики состояния психического здоровья взрослых и детей, их адаптационных возможностей. ИПК-1.3. Применяет стандартизированные и нестандартизированные (качественные) методики клинической психодиагностики.	обследования. На уровне умений: умеет разрабатывать и реализовывать программы клинико-психологической диагностики состояния психического здоровья взрослых и детей, их адаптационных возможностей. На уровне навыков: владеет навыками применения стандартизированных и нестандартизированных (качественных) методик клинической психодиагностики.
ПК-3. Способен применять современные подходы и методы психотерапии в работе с пациентами (клиентами).	ИПК-3.1. Использует знания теоретических направлений и методов современной психотерапии, специфики и направленности психотерапии при различных заболеваниях и трудностях адаптации. ИПК-3.2. Разрабатывает, обосновывает и реализует программы психотерапии в соответствии с потребностями и целями пациента (клиента). ИПК-3.3. Устанавливает терапевтический альянс, применяет приёмы и техники современных направлений психотерапии.	На уровне знаний: знает теоретические подходы и методы современной психотерапии в работе с детьми и подростками, специфика и направленность психотерапии при трудностях адаптации, нарушениях в семейной системе, трудных жизненных ситуациях. На уровне умений: Умеет обоснованно разрабатывать и реализовывать программы коррекционно-развивающих и психотерапевтических занятий в соответствии с имеющимися психологическими трудностями детей и подростков, с учетом их состояния психического здоровья и адаптационных возможностей. На уровне навыков: владеет - навыками установления контакта, психотерапевтического альянса; - навыками применения приемов и техник современных направлений психотерапии при работе с детьми и подростками.

